

Bölüm Matematik Bölümü	Öğretim Yılı 2022-2023	Tarih 01/12/2022
Ders Kodu YDİ207	Ders Adı Yabancı Dil III	Dönem/Yıl Güz / 2.Sınıf
Ders Dili	Türkçe	AKTS Kredisi 2
Durumu	Zorunlu	
Ön şartlar	Yok	
Dersin Adresi		
Kredi	Teori	Uygulama
2	2	0
Öğretim Üyesi	Uzaktan Eğitim	Laboratuvar
Ders Yardımcısı	-	Sunum
		Proje
		-

Ders İçeriği	‘Be going to’ kalıbını kullanarak geleceğe yönelik planlarımızı ve kuvvetli tahminlerimizi ifade etme, fiillerden elde edilen sıfatların kullanımı; present perfect tense ile yakın geçmiş ifade etme, ‘just/ yet/already/ever/never/for/since’ yapılarını cümle içinde kullanma; ‘enough ve too’ yapılarını kullanarak yeterlilik veya aşırılık ifade etme; ‘when, while’ bağlaçlarıyla beraber geçmiş zamanda kısa ve uzun eylemleri ifade etme; ‘will’ ile beraber anlık kararlarımızı ve geleceğe yönelik yaptığımız tahminleri ifade etme, kesinlik derecelerini cümle içinde kullanma.
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	What are you going to do in the afternoon? a. future plans and arrangements, and strong predictions
2	What are you going to do in the afternoon? a. be going to with positive, negative and interrogative forms b. adjectives derived from verbs. Vocabulary teaching
3	I’ve already done it! a. the past participle forms of the irregular verbs b. present perfect tense with has/ have verb3
4	I’ve already done it! a. recent actions with yet, just, already b. past experiences: have you ever...? before, never, once... Voc. teaching
5	I’ve known her since... a. actions that started in the past and continuing in the present b. how long...? for, since. ...enough, too...
6	General Revision and voc. teaching
7	The dog was barking! a. actions interrupted at specific times in the past: time expressions b. actions interrupted by shorter actions in the past:...when...
8	Quiz
9	Genel uygulama
10	The dog was barking! a. parallel actions happening in the past:...while... b. reflexive pronouns
11	What will the teacher ask? a. immediate decisions and future predictions
12	What will the teacher ask? a. degrees of certainty (will/ will not/ will probably/ will probably not/ may/ might/ could/ may not/ might not) vocabulary teaching. Near Future Tense(to be going to)
13	What will the teacher ask? a. the use of will and be going to
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi

Ders Kitapları /Kaynakları	1. Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.		
	2. Türkçe-İngilizce Sözlük		
Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	20
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-

	Dönem Sonu Sınavı	1	80
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Bir dersin başarı notu; bağlı değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanının takdiri kullanılarak belirlenir. Bağlı değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağlı değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyıl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersten veren öğretim elemanının takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersti başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersti koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersti başaramamış sayılır		

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	0
	Bilgisayar Bilimleri	0
	Programlama Tasarımı	0
	Sosyal Bilimler	100

Ders Çıktıları (Kazanımlar)	1) Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur 2) Uzun iletileri kavrayabilir 3) Uzun, günlük metinleri kavrayabilir 4) Uzun, ileri seviye notlar ve iletiler yazabilir
Dersin Hedefleri	Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduğunu anlamaları, - Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İşleniş Biçimi	Uzaktan Eğitim

Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi				
Program çıktıları		1	2	3
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak			
2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlayabilme ve aktarma		X	
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			
4	Ömür boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirebilme			
5	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			X
6	Alanının gerektirdiği en az avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			
7	Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip olmak			
8	Konuşulan ingilizceyi anlama ve ingilizceyi okuma seviyesinde kullanma becerisine sahip olmak			X
9	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahip olmak			
10	Matematik dışı disiplinlerdeki öğelerin arasındaki ilişkileri matematik dilinde tanımlama ve formüle etme becerisine sahip olmak			
11	Matematik bilgilerini değişik problemlerde kullanabilme becerisine sahip olmak			
12	Matematik bilgilerini kullanarak bilgisayar programları geliştirme becerisine sahip olmak			
Dersin Katkısı: 1:Hiç 2:Kısmi 3:Tümüyle				

Düzenleyen Kişi: Uzaktan Eğitim Koordinatörü
Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022